



Tápiószőlős-Újszilvás Református Általános Iskola és Óvoda

2769 Tápiószőlős, Kossuth Lajos út. 3. Tel: 53/585-538 Fax: 53/585-539

E-mail: tapiorefisk@gmail.com, web: www.tapiorefisk.hu

Intézményi beszámoló a 2020/2021 tanévről

1. Létszám:

Óvoda:

Nevelési év	Jelentkezők száma (fő)	Beiratkozott (fő)	Elutasított (fő)	Az intézmény okt. 1-jei létszáma
2012/2013.	33	31	0	90
2013/2014.	30	30	0	76
2014/2015.	22	22	0	72
2015/2016.	30	28	0	71
2016/2017	30	30	0	72
2017/2018	39	39	0	66
2018/2019	29	29	0	77
2019/2020	22	22	0	73+2*
2020/2021	29	29	0	83+2*

* szünetelő

Tápiószőlősi iskola:

Tanév	Belépő évfolyamra jelentkezett (fő)	Beiratkozott (fő)	Elutasított (fő)	Az intézmény okt. 1-jei létszáma
2012/2013.	32	32	0	237
2013/2014.	44	42	0	245
2014/2015.	30	30	0	248
2015/2016.	23	23	0	239
2016/2017	28	27	0	244
2017/2018.	28	28	0	231+6 szünetelő
2018/2019	20	20	0	216+4 szünetelő
2019/2020	21	21	0	220+4*
2020/2021	32	32	0	220+3*

* szünetelő

Újszilvási iskola:

Tanév	Belépő évfolyamra jelentkezett (fő)	Beiratkozott (fő)	Elutasított (fő)	Az intézmény okt. 1-jei létszáma
2012/2013.	31	30	0	231
2013/2014.	34	33	0	221
2014/2015.	20	20	0	216
2015/2016.	24	25	0	226
2016/2017	27	31	0	227
2017/2018	25	25	0	219
2018/2019	18	18	0	208
2019/2020	23	23	0	196+2*
2020/2021	41	41	0	219+2*

* szünetelő

2. A 2020/2021 tanévre vonatkozó beiskolázás elemzése, értékelése

Óvoda:

A 2020. október 1-i statisztikai adatok a következőképpen alakultak:

Kiscsoport: 22 fő

Kis-Középsőcsoport: 25 fő

Nagycsoport I.: 18 fő

Nagycsoport II.: 18 fő

Összesen: 83 fő +2 fő fő szünetel (külföldön tartózkodnak)

A 2021. május 31.-i csoportok létszámadatai:

Kiscsoport: 27 fő

Kis-Középső csoport: 27 fő

Nagycsoport I.: 18 fő

Nagycsoport II.: 19 fő

Összesen: 91 fő gyermek áll jelenleg jogviszonyban óvodánkkal.

+ 2 fő szünetel (külföldön tartózkodnak)

Beóvodázási adatok:

Az óvodáskorú gyermekek beíratására a 2020/2021-es nevelési évre, 2020 májusában került sor. A felvételi eljárás a törvényi előírásoknak megfelelő módon történt a 2011. évi CXCV. tv. rendelkezései alapján.

A Köznevelési Információs Rendszer a település Polgármesteri Hivatala és a Védőnői Szolgálat népesség nyilvántartása szerint a 2020/2021-es nevelési évben 29 fő iratkozott be az óvodánkba. (2 fő külföldön vesz részt intézményes nevelésben.) A gyermekek hozzátartozói ezt hivatalos dokumentumokkal igazolták.) Egy gyermek felvételi kérelmét sem utasítottuk el. Más településről 3 gyermek iratkozott be óvodánkba, így a 2020/2021-es nevelési évben 83 kisgyermek számára kezdődött el az óvodai nevelés.

Településünkre folyamatosan érkeznek új lakók. Az ő óvodáskorú gyermekei felvétele folyamatosan zajlik. Emellett tendenciává vált, hogy egyre több szülő szeretné beírni gyermekét az óvodakötelezettséget megelőző 3. életév előtt 2,5 évesen óvodánkba.

Tápiószőlősi iskola:

A belépő évfolyamra 32 gyermek iratkozott be áprilisban, így 2020. szeptember 1-jén 32-en kezdték el tanulmányaikat a tagintézményben. A tanév során 2 gyermek távozott, így most 30-an vannak, de egy gyermek a szülő kérésére megismétli az első évfolyamot. A 2021-2022-es tanévre eddig 34-en iratkoztak be.

Újszilvási iskola:

Az 1. osztályba 33 fő iratkozott be a Kerekerdő Óvodából. (Ebből 1 fő tápiószelói lakos.). Az 1. évfolyam jelenleg 45 fős. (2 tanköteles korú gyermek tanulói jogviszonya szünetel. 12 fő Tápiógyörgyéről iratkozott be.

3. A 2020/2021 tanév munkatervében meghatározott legfontosabb célkitűzések, feladatok, azok értékelése

Óvodai nevelés

A 2020/2021-es nevelési év célkitűzései óvodánkban:

Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényeinek kialakítása:

Ezen értjük gyermekeink:

testi képességeinek fejlesztését, az egészséges életmód kialakítását, betegségmegelőzést, egészségmegőrzést elősegítő szokások kialakítását, a gyermekek lelki egészségének védelmét.

Iskolai nevelés és oktatás

A 2020/2021-es tanévtől kezdődően az intézmény feladatai közé bekerült a köznevelési típusú sportiskolai nevelés, oktatás. Az újszilvási tagintézményben, az első évfolyamon két osztály indult párhuzamosan, amelyből az egyik a köznevelési típusú sportiskola kerettantervét valósítja meg.

Mindkét tagintézmény első évfolyamán folytatódik a Meixner-módszer alkalmazása, amelytől elsősorban az olvasási-szövegértési kompetenciák jelentős fejlődését várjuk.

Munkatervi feladataink közül fontos kiemelni az Erasmus programot, hiszen egy nemzetközi projekt megvalósítása nem egyszerű feladat volt ebben a pandémiás helyzetben. A teljes tanév során online formában folyt a szakköri munka 30 tanuló részvételével. A projekthez kapcsolódó - egész intézményt érintő - rendezvények nagy része szintén digitális módon valósult meg, kisebb hányada jelenléti részvétellel. A nemzetközi virtuális találkozóra májusban került sor, a legügyesebben dolgozó 13 tanuló részvételével.

A tápiószőlősi tagintézményben a tanév kiemelt feladata a digitális köznevelés témájú VEKOP pályázat megvalósítása volt. (Bevont osztályok, bevont pedagógusok.), Újszilváson az ÖKO-hét online formában történő lebonyolítása szolgált példaértékű eseményként (Az osztályok a Meet-en keresztül kísérték figyelemmel az ÖKO-hét megnyitóját és zárását, valamint itt mutatták be pályázati anyagaikat is.)

4./ A 2020/2021 tanév értékelése, ki kell térni a pedagógiai programban, éves munkatervben meghatározott fontosabb célok megvalósítása területén elért eredményekre is.

Óvodai nevelés

Az óvodás gyermekeink testi képességeinek fejlesztése testnevelés foglalkozásokon és a szabad játék tevékenységekben valósult meg.

Ezen a téren fő célnak tekintettük az egészségfejlesztő testmozgások gyakorlását.

A testnevelés foglalkozásokon törekedtünk gyermekeink nagy mozgásigényének kielégítésére, valamint a foglalkozások mozgás anyagának fejlesztő hatásával a gyermekek értelmi fejlődésének, anyanyelvi képességeinek pozitív irányú fejlesztésére.

A szabad játéktevékenységben pedig sokszínű, változatos mozgásos játékok széleskörű alkalmazásával pl. zenés tornával, népi játékokkal fejlesztettük gyermekeink nagy és finommozgását.

Az egészséges életmód kialakítása terén elsődleges feladatunknak tekintettük a betegségmegelőző és egészségmegőrző szokások kialakítását.

Óvodánkban ebben a nevelési évben kijelöltünk egy hetet amikor az egészségnevelésre az egészséges életmódra helyeztük a hangsúlyt. A szülőket is sikeresen bekapcsoltuk a hét programjába gyűjtőmunkájukkal.

A gyermekek életkori sajátosságaink megfelelően sokat foglalkoztunk az egészség-betegség témákkal, az egészséges és egészségtelen élelmiszerek megismerésével, a fogápolás helyes technikájával, az alapvető testápolási szokásokkal és a szabad levegőn tartózkodás fontosságával. A hét programjait színesítette településünk védőnőjének játékos foglalkozása és óvodás gyermekeink zöldségből-gyümölcsből készített kis szobrainak kiállítása. Ez a projekt minden óvodai korcsoport számára sikeresnek mondható. A jövőben szélesebb körben, az egészségügyi intézmények bevonásával, a szülők aktívabb részvételével szeretnénk ezt folytatni.

A lelki egészség megőrzése érdekében folyamatosan figyeljük a gyermekek lelki fejlődésének megtorpanását. Ezekben az esetekben saját kompetenciáink határain belül nyújtunk segítséget. Gyermekeink lelki egészségének védelmét, egészséges lelki fejlődésüket a számukra megtartott hitéleti foglalkozások segítik.

Iskolai nevelés és oktatás

Az Oktatási Hivatal Bázisiskolájaként 5 új jó gyakorlat (zeneterápia, angol nyelvi kompetenciák, óvoda-iskola átmenet, fejlesztő pedagógia az óvodában, alsó tagozatos tanulók érzékenyítése a fogyatékosági csoportokra nézve) kifejlesztésére került sor.

Újabb 3 évre elnyertük a Bázisiskolai címet. Két sikeres előadást szerveztünk a POK Szolnok Tavaszi Pedagógiai Napok keretében, online formában.

VEKOP-7.3.3-17 Digitális környezet a köznevelésben c. pályázattal kapcsolatos továbbképzések, workshopok, bemutató órák szervezése, megtartása volt a tanév kiemelt feladata.

5. Statisztika - 2020/2021 tanév

Óvoda nevelés

Kiscsoport	22	
Kis-Középső csoport	25	
Nagycsoport I.	18	
Nagycsoport II.	18	

ÖSSZESEN: 83+ 2 fő szünetel

Iskolai nevelés és oktatás

		T- Iskola	Ú- Iskola	Összesen
Osztályok, csoportok száma		11	10	21
Tanulók száma a tanév kezdetén (2018.10.01.)		220+3	219+4	439+7
Tanulók száma a tanév végén		221+3	224+2	445+5
Magántanuló		1	0	1
Testnevelésből felmentett		0	2	2
Tantárgyak értékelése alól felmentett		0	1	1
	Magyar	0	0	0
	Matematika	0	0	0
	Idegen nyelv	0	1	1
	Informatika	0	0	0
Tantárgyi követelményeket tanév végén nem teljesítette		8	8	16
Osztályozó vizsgát tett		1	0	1
ebből hiányzás miatt		0	0	0
Intézmény átlaga		4,21	4,03	4,12
Kitűnő (kiválóan teljesített) tanuló		37	41	78
Jeles tanulók		30	34	64
Mulasztott órák száma összesen		17804	21150	38954
	igazolt	16976	21149	38125
	igazolatlan	828	1	829
	mulasztott órák száma/fő	81	94	175
	mulasztott órák száma/osztály (csoport)	1618,5	2115	3733,5
SNI gyerekek		35	15	50
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő		44	59	103
Hátrányos helyzetű gyerekek		24	34	58
HHH		5	0	5
Egésznapos iskolások száma 1-4. évfolyam			117	117
Napközisek száma	tanév elején (2020.10.01.)	163	55	218
	tanév végén	158	58	216
Menzások száma	tanév elején (2020.10.01.)	171	26	197
	tanév végén	157	27	184

AZ OSZTÁLYOK LÉTSZÁMADATAI a tanév végén

	Tápiószőlősi Iskola	Újszilvási Iskola	Összesen
1.a osztály	17	21+1*	38+1*
1.b osztály	13	23	36
2.osztály	24	24	48
3.osztály	17	22	39
4.osztály	30	26	56
5.a	15	23	38
5.b	16+2*		16+2*
6. osztály	20+1*	27	47+1*
7. osztály	27	23+1*	50+1*
8.a	20	17	37
8.b	21	16	37

*Szünetel a jogviszonya:

Dajka Reményke, Dajka Zoltán, Matyók Dominik Lajos, (Tápiószőlős) Burcea Gina, Kiss Gergő Benjámín (Újszilvás)

Magántanuló:

Makovinyi Trisztán

LEMORZSOLÓDÁSSAL VESZÉLYEZTETETT TANULÓK

A Korm. rendelet értelmében a 2020/2021. tanév második félévére vonatkozó adatszolgáltatás 2021. június 30-ig megtörtént.

Az iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra vonatkozóan az alábbi létszám adatok kerültek rögzítésre.

Tápiószőlősi iskola: (összesen: 13 fő)

5. a —

5. b —

6. o 2 fő (1 fő hiányzásai miatt nem osztályozható, a hatodik évfolyam követelményeit nem teljesítette. Az évfolyamot meg kell ismételnie.)

7. o 6 fő

8. a 3 fő

8. b 2 fő

Újszilvási iskola: (összesen: 12 fő)

5. o —
6. o 2 fő
7. o 8 fő
8. a 2 fő
8. b —

Az intézményi adatszolgáltatásban szereplő tanulóink mindegyikére ugyanaz a feltétel teljesült: az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti.

Néhányukra jellemző a magas óraszámú igazolt hiányzás, 2 fő esetében az igazolatlan hiányzás is. A hatodik évfolyamon két tanuló nem teljesítette az évfolyam követelményeit, valamint egy tanuló a mulasztásai miatt nem osztályozható, ezért az adott évfolyamot ismételni kötelesek.

A lemorzsolódás csökkentését célzó intézményi tevékenységtípusok közül a megelőző beavatkozást jelöltük meg. A tanulói előrehaladást támogató tevékenységek megvalósítását tanórai keretek között tartottuk megvalósíthatónak. Célunk volt a tanulói motiváció növelése, valamint a szociális helyzetből eredő hátrányok kompenzálása. Ennek eléréséhez indokoltnak tartottuk a kulcskompetenciák tanórai fejlesztését, és tanulásmódszertani támogatás nyújtását. Azon tanulók esetében, ahol magas óraszámú a hiányzás, szükségesnek ítéltük a Gyermekvédelmi jelzőrendszeren keresztül történő beavatkozás igénybevételét is - veszélyeztetettség jelzését, külső támogató segítség (gyermekjóléti szolgálat) felé történő irányítást.

6./ A tanévben végzett intézményi belső ellenőrzés formái és az ellenőrzések tapasztalatai.

Óvoda nevelés

Az Önértékelést Támogató óvodai munkacsoport, a pedagógus kollégák egymás közötti hospitálásai, a belső ellenőrzések, az elektronikus módon történő csoportnapló vezetés, valamint a Mérés-Értékelés munkacsoport ez évi tevékenységeinek eredményeképpen még határozottabban körvonalazódtak jövőbeni feladataink.

Iskolai nevelés és oktatás

A 2020/2021. tanév második féléve ismét nagy terhet rótt pedagógusokra és tanulókra egyaránt, a tantermen kívüli oktatás márciusi bevezetése. A belső ellenőrzés során fontos területté vált a digitális oktatás során végzett munka, a google classroom használata. Emellett hangsúlyt kapott az adminisztrációs munka ellenőrzése is.

A minősítés előzményeként Újszilváson Molnárné Kmety Judit, Bainé Dóbiás Erzsébet és Veres Tiborné kolléganőknél, Tápiószőlősen Hajdu-Tanács Rita kolléganőnél történt óralátogatás, amelynek értékelése a tanórákat követően megtörtént.

A tanévre tervezett önértékelések közül Andrásiné Annamária pedagógus önértékelése lezajlott az első félévben. A tavaszra tervezettek - vezetői (Csiszárné Zakar Ildikó, Szegedi György) és intézményi (újszilvási iskola, tápiószőlősi iskola) - a tanév végére tolódtak el, továbbá Tanács Edit, és Dobrovics Lászlóné pedagógusok önértékelésére is ebben az időszakban került sor.

7./ Külső ellenőrzések (MÁK, Kormányhivatal stb.) megállapításai, tapasztalatok.

Az iskolagyümölcs program kapcsán volt ellenőrzés az intézményben. A Nemzeti Adó- és Vámhivatal, majd a Kormányhivatal is vizsgálódott.

8./ Személyi feltételek áttekintése – ennek keretében ki kell térni a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak körében a tanév során történt személyi változásokra.

	Tápiószőlősi Óvoda	Tápiószőlősi Iskola	Újszilvási Iskola	Összesen
igazgató		1		1
igazgatóhelyettes		2		2
tagintézmény-vezető	1		1	2
gazdasági vezető		1		1
óvodapedagógus	6			6
tanító		12	11	23
tanár		8	8	16
óraadó		1	5	6
intézményi lelkész				
ebből tartósan távol lévő pedagógus	1	2	1	4
pedagógiai asszisztens	2		3	5
gyógypedagógiai asszisztens		1		1
dajka	4			4
adminisztrátor, iskolatitkár		2	1	3
rendszergazda		1		1
technikai dolgozó	1	12	10	23

9./ Tájékoztatás a pedagógusminősítési eljárásokról.

Az előző évi Pedagógus II. minősítési eljárásba bekerült pedagógusok közül a 2020/2021. tanév őszi időszakában került sor - jelenléti eljárásrend alapján - Hajdu-Tanács Rita és Molnárné Kmety Judit minősítésére. Februárban Bainé Dóbiás Erzsébet és Veres Tiborné pedagógusok minősítése, valamint Tanács Edit és Gál Mónika mesterpedagógusi védése online formában zajlott le.

Dömök Szilvia, Szemes Zita és Tóthné Erős Zinaida mesterpedagógusi minősítése a következő tanév októberében valósul meg.

10./ Tájékoztatás az intézményben végzett országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésekről.

Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés keretében, az Oktatási Hivatal által korábban előirányzott két vezető (Csiszárné Zakar Ildikó és Szegedi György), valamint két pedagógus (Andrási Annamária és Gulyásné Mucsinyi Anna) tanfelügyeleti ellenőrzésének lebonyolítása novemberben fog megtörténni.

11./ A tárgyi feltételek áttekintése.

Óvoda

Az udvart parkosítottuk, valamint a kis udvari melléképület felújítására került sor. A nyár folyamán – terveink szerint - a gyermeköltöző kibővítése fog megtörténni. Minden óvodapedagógus kapott használatra 1-1 laptopot.

Tápiószőlősi iskola:

Az épület keleti és déli oldalán lévő ablakokat zsaluziával láttuk el. Ez a ma létező legmodernebb árnyékolástechnikai megoldás. Az udvaron a régi, öreg fákat kivágattuk, és helyettük 20 db facsemetét ültettünk. A gyerekek szállítására 1 db 17 személyes, használt Ford buszt, valamint 1 db 9 személyes új Opel kisbuszt vásároltunk.

Újszilvási iskola:

Szabadtéri, rekortán borítású futópályát, valamint az iskola és az uszoda között egy részben fedett átjárót építettünk. (Tervezzük, hogy a nyár folyamán az épület keleti és déli oldalán lévő ablakokat zsaluziával lássuk el.)

Mindkét tagintézményben berendeztünk 1-1 helyiséget, mely a fenntartói feladatellátás mellett az intézményben folyó lelki segítségnyújtásnak is helyet ad.

12./ Az intézmény gazdálkodása.

A kialakult járványhelyzet ellenére intézményünknek volt lehetősége a 2020/21-es tanévben is - mint már 9 éve minden évben -, arra, hogy a gyermekek karácsonyra édesség csomagot, a dolgozók pedig a Széchenyi Pihenő Kártyájukra 2020. decemberében 125.000,- Ft-ot, 2021. júniusban pedig 100.000,- Ft-ot kaphassanak.

Intézményünk önállóan gazdálkodik. A jogszabályi előírásoknak megfelelően negyedévente tájékoztatjuk a fenntartónkat a gazdálkodásról. A jelentést minden negyedévet követő hó 30. napjáig tesszük meg. A gazdálkodás továbbra is kiegyensúlyozott, biztonságos. A működési kiadásokon túl, fejlesztéseket is végre tudunk hajtani. A zárszámadást tárgyév április 30-ig terjesztjük a fenntartó elé.

13./ Az intézmény gyülekezeti kapcsolatainak formái, fontosabb eseményei a tanév során.

Óvoda

A Református óvoda szellemisége az óvoda mindennapi életében jelen van. A gyermekek a bibliai történeteket, imádságokat, aranymondásokat a hittanfoglalkozások során játékosan, életkori sajátosságaiknak megfelelően ismerhetik meg.

Az óvoda dolgozói számára ebben a nevelési évben is Gulyásné Mucsinyi Anna hitoktató vezeti az áhítatokat. Ezek kellemes, meghitt hangulatú felnőtt áhítatok, melyek nagyban hozzájárulnak a dolgozók lelki egészségének megőrzéséhez és az óvodai közösség formálásához.

Iskola

A fenntartó gyülekezet lelkipásztora rendszeresen tartott áhítatokat a pedagógusok, a pedagógiai munkát segítő és technikai alkalmazottak számára. Elkezdődött a kollégákkal folytatandó egyéni lelki beszélgetések sorozata is.

14./ Az intézmény külső kapcsolatainak formái és fontosabb eseményei a tanév során, külön megnevezve a testvérintézményeket és testvérintézményi programokat.

Óvoda:

Kapcsolat a fenntartóval, iskolával: A Covid-19 járványveszély miatt az idei nevelési évben csökkentettük a személyes kapcsolattartást a fenntartóval. Az aktuális kérdéseket telefonon, emailben, vagy online értekezletek formájában tárgyaltuk meg.

Kapcsolat a családokkal: Az óvoda és a családok között kialakított jó és tartalmas kapcsolat további erősítése volt a cél ebben a nevelési évben is. A járványhelyzet ellenére zökkenőmentes az óvoda családokkal való mindennapos együttműködése.

Kapcsolat az egészségügyi intézményekkel, Családsegítő-és Gyermekjóléti Szolgálattal:
A védőnő a Családsegítő-és Gyermekjóléti Szolgálattal együttműködve folyamatosan segítséget nyújt intézményünknek szakmai megbeszélésekkel, esetjelzésekkel, egészségnevelő foglalkozásokkal az óvodás gyermekeink hátrányos helyzetének és veszélyeztetettségének csökkentése érdekében.

Kapcsolat a település Polgármesteri Hivatalával, Önkormányzatával:
Óvodánk jelenleg együttműködik az „Óvoda udvari játékok” elnevezésű pályázatban.

Kapcsolat az Újszilvási Kerekerdő Óvodával:

A Tápiószőlős-Újszilvás Református Általános Iskola és Óvoda együttműködési megállapodást kötött az Újszilvási Kerekerdő Óvodával. Az együttműködési megállapodással a két intézmény célja a nyári szünet időszakában, a két település óvodás gyermekei számára felügyelet biztosítása.

Tápiószelei Blaskovich János Múzeum:

Óvodánk együttműködik a múzeummal a „Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért” c. pályázatban.

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Ceglédi Tagintézménye és a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Bizottsága:

Együttműködésünk területei gyermekeink vizsgálata és tanácsadás, amely a pandémia ellenére is biztosított volt a megfelelő keretek között.

Tápiószőlősi iskola:

A járványhelyzet miatt sajnos nem igazán tudtunk az iskolán kívüli programokon részt venni. Külső kapcsolataink, akikkel egész évben folyamatos együttműködtünk: az óvoda, az újszilvási tagintézmény (ERASMUS program), a Laurus Alapfokú Művészetoktatási Iskola, Szolnoki POK: Bázisintézmény (ennek kapcsán több környékbeli általános iskola), Ceglédi Tankerületi Központ, a térség középiskolái, Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Ceglédi Tagintézménye, Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Bizottsága, Gyermekjóléti szolgálat, Védőnői szolgálat, Rendőrség, Tápiószőlősi Polgárőr Egyesület, Blaskovits Múzeum, FERZOL Kft., Kisebbségi Önkormányzat, VEKOP-7.3.3-17 Digitális környezet a köznevelésben c. pályázat kapcsán a Ceglédi Református Általános Iskola, Nagykőrösi Arany János Általános Iskola és Arany János Gimnázium.

Újszilvási iskola:

Újszilvás Község Önkormányzata

- ünnepek: nemzeti, állami ünnepek (részvétel és műsorok adása)
- közös rendezvények: múzeumpedagógiai előadás, ÖKO rendezvények
- iskolai rendezvények: meghívott vendégek (az év munkatervi eseményei)
- az úszásoktatás, sportiskola

Kerekerdő Óvoda

- iskolai rendezvények: meghívott vendégek
- óvoda iskola átmenet összehangolása

Családsegítő és Gyermekvédelmi Szolgálat

- szakmaközi megbeszélések
- jelzőrendszeri tevékenység
- esetkonferenciák

Egészségügyi intézmények (iskolaorvos, védőnő)

- egészségügyi ellátás a meghatározottak szerint
- orvosi szoba az iskolában (szűrések, tanácsadások)
- heti egy alkalommal védőnői jelenlét
- egészségnevelési rendezvényeken való közreműködés

Helyi vállalkozások

- ÖKO programok beépítve

Rendőrség (Ceglédi Rendőrkapitányság)

- körzeti megbízott (iskolarendőr) – állandó kapcsolat
- tájékoztató anyagok biztosítása

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Ceglédi Tagintézménye, Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Bizottsága

- vizsgálatok
- tanácsadás

LAURUS Művészeti Iskola

- zene-

„Széchenyi István Általános Iskola Alapítvány”

- jutalmazások támogatása

15. Az iskola tanulóinak versenyeken elért eredményei

Tápiószőlősi iskola:

Iskolánk tanulói a 2020/2021-es tanévben is részt vettek különféle versenyeken:

Kishalmi Sára 8.b: a Mátra Kincse országos természetismereti és természetvédelmi versenyen I. helyezés, a Jonatán országos olvasóvá nevelő versenyen I. helyezés, a Tudásbajnokság országos angol levelező versenyen arany minősítés, a Világjáró országos földrajz versenyen előkelő helyezés.

Kishalmi László 8.b: az Időutazó országos történelmi levelezőversenyen I. helyezés, Tudásbajnokság országos levelezőverseny.

Gulyás Dóra 8.a: Tollforgató országos földrajz levelezőversenyen elért I. helyezés

Benkő Brigitta 8.b: Világjáró országos földrajz versenyen.

Kézér Csaba 8.b: Mátra Kincse országos természetismereti és természetvédelmi verseny I. helyezés.

Pálinkó Petra 8.b: Mátra Kincse országos természetismereti és természetvédelmi versenyen I. helyezés.

Jancsovics Sára 8.a: Időutazó országos történelmi levelezőverseny.

Mikó Anita 8.a: Tollforgató országos földrajz levelezőverseny.

Benkő Gábor 5.a: Időutazó országos történelem levelezőversenyen III. helyezés.

Bozóki Zsombor 5.b: Időutazó országos történelem levelezőversenyen III. helyezés.

Kádas Milos 5.b: Időutazó országos történelem levelezőversenyen III. helyezés.

Gál Fanni 5.b: Tudásbajnokság természetismereti verseny megyei fordulóján I. helyezés, Körösök -menti matematika verseny.

Bende Rebeka 5.b: Jonatán országos olvasóvá nevelő verseny.

Józsa Petra 6.: Hon- és népismeret országos tanulmányi verseny.

Újszilvási iskola:

Országos versenyeken elért eredmények:

Coop Mikulás Pályázat 1. b osztály országos kiemelt jutalmazottak között
(Sáfrányné Dudás Marianna, Setény Mária)

Stylus Szépirási Verseny

Ládi Natália 3. osztály – ez első tízbe bekerült (Bainé Dóbiás Erzsébet)

Karleczy Janka 6. osztály – az első tízbe bekerült (Nuspl-Varga Ildikó)

16. Továbbtanulási adatok, a továbbtanulás elemzése

Tápiószőlősi iskola:

Minden 8. osztályos tanulónk felvételt nyert közép fokú intézménybe. A folyamatos, következetes előkészítő munka eredményeként, tanulóink többnyire az általuk első helyen megjelölt középiskolában kezdik meg az új tanévet. A választásaikat reálisnak tartjuk, sok sikert kívánunk!

Gimnázium: 6 fő

Technikum: 18 fő

Szakképző iskola: 16 fő

Újszilvási iskola:

Gimnázium: 5 fő (Kossuth Gimnázium 4 fő, AJTP 1 fő)

Technikum: 14 fő

Szakképző iskola: 13 fő

Szakiskola: 1 fő (Antal Balázs)

A diákok többsége az első helyen megjelölt középiskolában kezdi meg tanulmányait a következő tanévben.

17. Főbb feladatok, célkitűzések

A 2020/2021 tanév kiemelt feladata a köznevelési típusú sportiskolai oktatás és nevelés bevezetése volt az újszilvási tagintézmény vonatkozásában. Együttműködési megállapodások születtek a Sportiskolák Országos Szövetségével (melynek tagjaivá váltunk), és a környező települések sportegyesületeivel.

18. Intézményi alapidokumentumok felülvizsgálata

Az intézmény Házi rendjének, valamint Szervezeti és működési Szabályzatának módosítására került sor.

Tápiószőlős, 2021. június 25.




Szegedi György
igazgató