

Iktatószám: KT/ 73-2/ 2023.

Kivonat

Tápiószőlős Község Önkormányzata Képviselő-testületének **2023. augusztus 09. napján** megtartott **nyílt** ülésének jegyzőkönyvéből.

5.napirend: A Tápiószőlős-Újszilvás Református Általános Iskola és Óvoda 2022/2023. tanévi **intézményi beszámolójának elfogadása.**

Előterjesztő: Szegedi György (Iskola igazgató)

Írásbeli előterjesztés alapján.

A Képviselő-testület 4 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi határozatot hozta:

Tápiószőlős Község Önkormányzata Képviselő-testületének
72/2023. (VIII.09.) számú önkormányzati határozata a Tápiószőlős-Újszilvás Református Iskola és
Óvoda 2022/2023 tanévi beszámolójáról.

Tápiószőlős Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a Tápiószőlős-Újszilvás Református Iskola és Óvoda által benyújtott 2022/2023. évi tanévre vonatkozó intézményéről szóló beszámolóját jelen határozat mellékletében foglaltak szerint elfogadja.

Határidő: azonnali

Felelős: Polgármester

K.m.f.

Dr. Szoboszlai Árpád Károly s.k.
polgármester

Dr. Bertók Csilla s.k.
jegyző

Straubingerné Keresztúri Hajnalka s.k.
Jegyzőkönyv hitelesítő

Balogné Oláh Johanna s.k.
Jegyzőkönyv hitelesítő

A kivonat hiteles.

Tápiószőlős, 2023. augusztus 10.


Szabó Lilla
Jegyzőkönyvvézető




Tápiószőlős-Újszilvás Református Általános Iskola és Óvoda

2769 Tápiószőlős, Kossuth Lajos út. 3. Tel: 53/585-538 Fax: 53/585-539

E-mail: tapiorefisk@gmail.com, web: www.tapiorefisk.hu

| | |
|---|-----------------|
| POLGÁRMESTER TÁPIÓSZŐLŐS VÁROS KÖZTITKÁRSÁGÁNAK | |
| 2769 TÁPIÓSZŐLŐS, KOSSUTH LAJOS ÚT. 3. | |
| E-mail: 2023-06-28 | Melléklet: 1 db |
| KJ/43-1/2023 | |
| Ugyintéző neve: Szabolcs Lilla | |

Intézményi beszámoló a 2022/2023 tanévről

1. Létszám:

Óvoda:

| Nevelési év | Jelentkezők száma (fő) | Beiratkozott (fő) | Elutasított (fő) | Az intézmény okt. 1-jei létszáma |
|------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------|
| 2012/2013. | 33 | 31 | 0 | 90 |
| 2013/2014. | 30 | 30 | 0 | 76 |
| 2014/2015. | 22 | 22 | 0 | 72 |
| 2015/2016. | 30 | 28 | 0 | 71 |
| 2016/2017 | 30 | 30 | 0 | 72 |
| 2017/2018 | 39 | 39 | 0 | 66 |
| 2018/2019 | 29 | 29 | 0 | 77 |
| 2019/2020 | 22 | 22 | 0 | 73+2* |
| 2020/2021 | 29 | 29 | 0 | 83+2* |
| 2021/2022 | 34 | 34 | 0 | 87+2* |
| 2022/2023 | 26 | 26 | 0 | 88 |

* szünetelő

Tápiószőlősi iskola:

| Tanév | Belépő évfolyamra jelentkezett (fő) | Beiratkozott (fő) | Elutasított (fő) | Az intézmény okt. 1-jei létszáma |
|------------------|-------------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------|
| 2012/2013. | 32 | 32 | 0 | 237 |
| 2013/2014. | 44 | 42 | 0 | 245 |
| 2014/2015. | 30 | 30 | 0 | 248 |
| 2015/2016. | 23 | 23 | 0 | 239 |
| 2016/2017 | 28 | 27 | 0 | 244 |
| 2017/2018. | 28 | 28 | 0 | 231+6 szünetelő |
| 2018/2019 | 20 | 20 | 0 | 216+4 szünetelő |
| 2019/2020 | 21 | 21 | 0 | 220+4* |
| 2020/2021 | 32 | 32 | 0 | 220+3* |
| 2021/2022 | 35 | 35 | 0 | 209+5* |
| 2022/2023 | 30 | 30 | 0 | 225+4* |

* szünetelő és egyéni tanrend szerint tanul

Újszilvási iskola:

| Tanév | Belépő évfolyamra jelentkezett (fő) | Beiratkozott (fő) | Elutasított (fő) | Az intézmény okt. 1-jei létszáma |
|------------------|-------------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------|
| 2012/2013. | 31 | 30 | 0 | 231 |
| 2013/2014. | 34 | 33 | 0 | 221 |
| 2014/2015. | 20 | 20 | 0 | 216 |
| 2015/2016. | 24 | 25 | 0 | 226 |
| 2016/2017 | 27 | 31 | 0 | 227 |
| 2017/2018 | 25 | 25 | 0 | 219 |
| 2018/2019 | 18 | 18 | 0 | 208 |
| 2019/2020 | 23 | 23 | 0 | 196+2* |
| 2020/2021 | 41 | 41 | 0 | 219+2* |
| 2021/2022 | 33 | 33 | 0 | 238+2* |
| 2022/2023 | 46 | 46 | 0 | 273+2* |

* szünetelő

2. A 2022/2023 tanévre vonatkozó beiskolázás elemzése, értékelése

Óvoda:

A 2022. október 1-i statisztikai adatok a következőképpen alakultak:

Kis csoport: 24 fő

Középső csoport: 26 fő

Nagy-Középső csoport.: 13 fő

Nagy csoport: 25 fő

Összesen: 88 fő

A 2023. május 31.-i csoportok létszámadatai:

Kis csoport: 26 fő + 1 fő felmentést kért (Adamecz Lénárd)

Középső csoport: 27 fő

Nagy-Középső csoport.: 13 fő

Nagy csoport: 25 fő

Összesen: 91 fő gyermek áll jelenleg jogviszonyban óvodánkkal

(1 fő felmentést kért)

Beóvodázási adatok:

Az óvodáskorú gyermekek beíratására a 2022/2023 évre, 2022 májusában került sor. A felvételi eljárás a törvényi előírásoknak megfelelő módon történt a 2011. évi CXC. tv. rendelkezései alapján. A Köznevelési Információs Rendszer, a település Polgármesteri Hivatala, valamint a Védőnői Szolgálat népesség nyilvántartási adatai alapján történt a gyermek felvétele. A nevelési év első félévében 1 fő óvodaköteles gyermek esetében kérték a szülők gyermekük óvodai nevelés alóli felmentését. A Pest Megyei Kormányhivatal Ceglédi Járási Hivatala engedélyezte a felmentést a 2022/2023-es nevelési évre vonatkozóan.

Településünkre folyamatosan érkeznek új lakók. Az 6 óvodáskorú gyermekeik felvétele folyamatosan zajlik. Az év során 1 fő gyermek távozott intézményünkől és 4 fő gyermek iratkozott be.

Tápiószőlősi iskola:

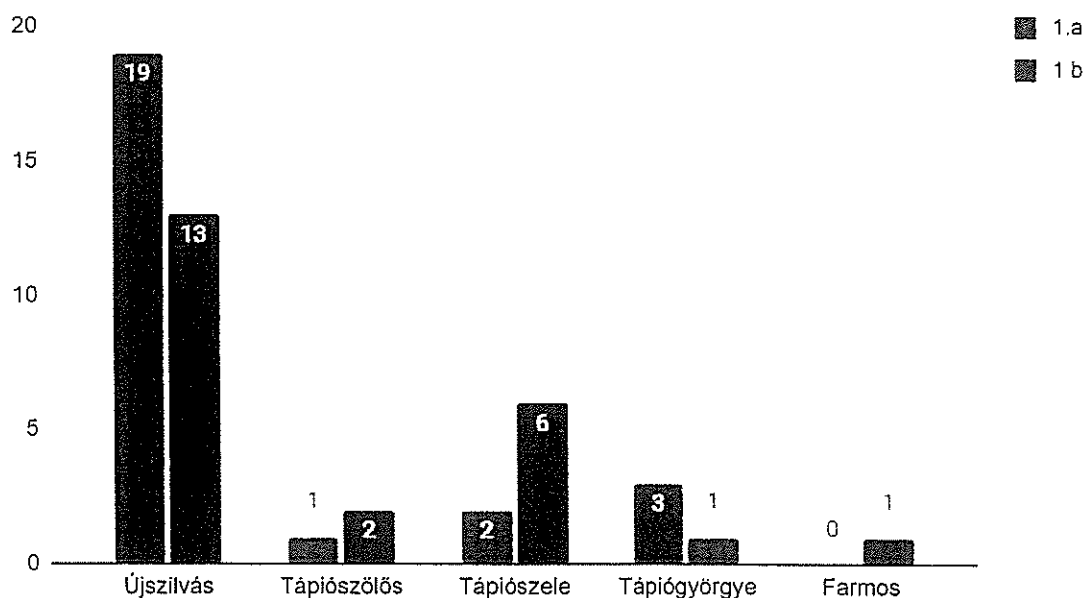
A belépő évfolyamra 30 gyermek iratkozott be 2022 áprilisban, 24 gyermek a tápiószőlősi óvodából, 6 gyermek Tápiószeléről érkezett. 2022. szeptember 1-jén 30-an kezdték el tanulmányaikat a tagintézményben. A tanév során senki sem távozott, s nem is érkezett új tanuló. A 2023/2024-es tanévre 37 gyermek iratkozott be áprilisban, 14 tanuló más településről.

Újszilvási iskola:

2022 áprilisában 44 tanuló iratkozott be a tagintézménybe. A 2022/23-as tanév első tanítási napján 46 tanuló kezdte meg a tanulmányait. Közülük egy fő augusztusban iratkozott be, míg a másik tanuló évfolyamot ismételt. 1 fő tanuló jogviszonya szünetel. 1 fő tanuló érkezett a tanév során, így az első évfolyam létszáma a 2022/23-as tanév végére 47 fő aktív, 1 fő szünetelő.

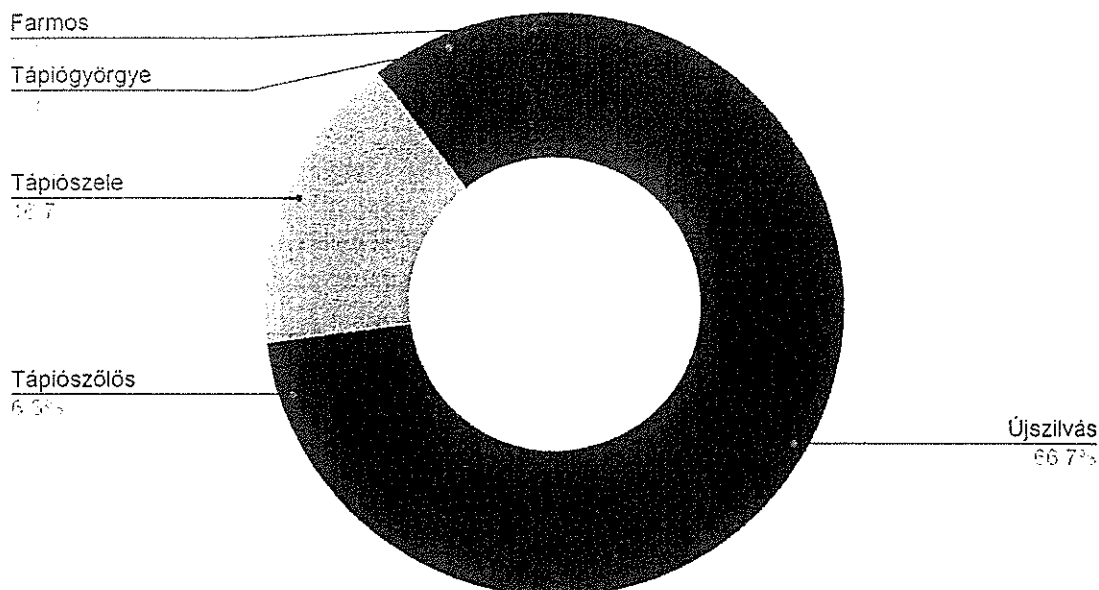
A tanulók település szerinti eloszlása a következő:

Az első osztályok tanulóinak lakcím szerinti eloszlása



A tanulók településenkénti arányait első évfolyamon a következő ábra mutatja:

Az első évfolyamos tanulók településenkénti aránya



3. A 2022/2023 tanév munkatervében meghatározott legfontosabb célkitűzések, feladatok, azok értékelése

Óvodai nevelés

A 2022/2023-as nevelési év célkitűzései óvodánkban:

Az idei nevelési évtől a Gáspár László pedagógiájára épülő, Tevékenységközpontú óvodai nevelési programunkban található, „Szabadidős tevékenységek” bevezetésére került sor.

Iskolai nevelés és oktatás

A 2022/23-as tanév egyik fő célja olyan munkafolyamatok kialakítása volt, ami egyszerűbbé/átláthatóbbá teszi a nevelői és oktatómunkát. Elsősorban itt olyan adminisztratív újításokra kell gondolni, mint egy belső használható webes alapú információs tábla, a papír alapú dokumentációk, felhő és kollaboratív alapú dokumentumokra való cserélése. A tanügyigazgatási folyamatok egyértelműsítése különböző állandó nyomtatványok létesítésével, szabadságok igénylése és átláthatóságának hozzájárulása.

További célok között szerepelt az iskolai magatartás változtatása és egy békésebb iskola irányába való elmozdulás. Ennek kapcsán egy hosszútávú stratégia keretében képzést szervezünk választott pedagógusok részére, akik a programunk megvalósításának bázisai lesznek.

Fontos célkitűzés volt továbbá az Erasmus+ program bővítése, átláthatóvá tétele, valamint annak kezdeményezése, hogy a program keretén belül megvalósuló mobilitásokból származó tudás valóban meg is jelenjen az iskolai oktatói/nevelői munkában.

További cél az SNI/BTMN tanulók szakértői papírjainak feldolgozása és azoknak az információknak a pedagógiai munkába való beépítése. E cél megvalósítása érdekében létrehoztunk egy mátrix-alapú képességprofil minden SNI/BTMN státuszú tanulónak és annak megfelelően szerveztük meg a fejlesztő/oktató/nevelő munkát.

4./ A 2022/2023 tanév értékelése, ki kell térni a pedagógiai programban, éves munkatervben meghatározott fontosabb célok megvalósítása területén elért eredményekre is.

Óvodai nevelés

Az óvodai nevelés napirendjében a szabadidős tevékenységek bevezetése ez egyik kiemelt feladat. Az idei nevelési év őszétől óvodánk „Tevékenységek központú Óvodai Nevelés Programjában” található ún. Szabadidős tevékenységek kerültek bevezetésre. Az óvodás gyermekek ezeken a délelőttökön nem csak csoporttársaikkal, hanem az óvoda más csoportjába más korosztályhoz tartozó gyermekekkel is találkozhattak. Önállóan dönthették el, hogy a felkínált tevékenységek közül melyiket választják. Mocorgó – mozgásos tevékenység, Ügyes kezek – kézimunka tevékenység, Varázskeszkenő – drámajáték, Búzavirág – néptánc, néphagyományőrző tevékenységek. Egy délelőtt két tevékenységben is részt vehettek. A szabadidős tevékenységek bevezetésével az volt a fő célunk, hogy a gyermek meg tanuljon gazdálkodni az önmaga számára felszabaduló, rendelkezésére álló idővel- majd később egyre önállóbb emberré tudjon válni. A csoportok elszigeteltsége megszűnt. Kitégult a gyermekek élettere, mozgástere / a folyosón és az udvaron is szerveztünk szabadidős tevékenységeket/ ami maga után vonta a gyermeki önállóság, kezdeményezőkézség és döntési képesség fejlődését. Ugyanakkor mindezek mellett lehetőséget adott az egyéni képességek megmutatására, fejlesztésére. Az óvodapedagógus szerepe itt is tervszerű és tudatos volt. A gyermekek pedig szabadon, játékosan és örömmel vettek részt ezeken a szabadidős tevékenységeken.

Iskolai nevelés és oktatás

Az Oktatási Hivatal Bázisiskolájaként az Őszi Pedagógiai napok keretében bemutattuk az angol nyelv oktatásához kapcsolódó jó gyakorlatunkat. (Szemes Zita) a Tavaszi Pedagógiai napokon Molnárné Szabó Szilvia kolléganő tartott egy nagyon színvonalas előadást az iskola felelőssége, feladata, lehetőségei a fenntarthatóság szemléletének terjesztésében, kialakításában címmel.

A Bázisiskolai pályázatunk pozitív elbírálásban részesült és újabb 3 évre elnyertük ezt a megtisztelő címet.

Nagy örömünkre szolgál, hogy nagyon sok tanulmányi versenyen vettek részt tanulóink kimagasló eredményekkel.

5. Statisztika - 2022/2023 tanév

Óvodai nevelés

| | | |
|-------------------------|----|--|
| Kiscsoport | 24 | |
| Középső csoport | 26 | |
| Nagy- Középsőcsoport | 13 | |
| Nagy csoport. | 25 | |

ÖSSZESEN: 88

Iskolai nevelés és oktatás

| | T- Iskola | Ú- Iskola | Összesen |
|---|---|--------------|----------|
| Osztályok, csoportok száma | 13 | 13 | 26 |
| Tanulók száma a tanév kezdetén (2022.10.01.) | 225+4 | 273+2 | 498+6 |
| Tanulók száma a tanév végén | 223+4 | 275+2 | 498+6 |
| Egyéni tanrend szerint tanuló | 2 | 0 | 2 |
| Testnevelésből felmentett | 0 | 1 | 1 |
| Tantárgyak értékelése alól felmentett | 0 | 6 | 6 |
| | Magyar | 0 | 0 |
| | Matematika | 0 | 4 |
| | Idegen nyelv | 0 | 2 |
| | Környezetismeret | 0 | 0 |
| Tantárgyi követelményeket tanév végén nem teljesítette | 1 | 2+2 | 2+2 |
| Osztályozó vizsgát tett | 2 | 3 | 5 |
| | 0 | 3 | 3 |
| Intézmény átlaga | 4,2 | 4,3 | 4,25 |
| Kitűnő (kiválóan teljesített) tanuló | 39 | 35 | 74 |
| Jeles tanulók | 29 | 41 | 70 |
| Mulasztott órák száma összesen | 22895 | 34268 | 57163 |
| | igazolt | 22831 | 34182 |
| | igazolatlan | 64 | 86 |
| | mulasztott órák száma/fő | 102 | 124 |
| | mulasztott órák száma/osztály (csoport) | 1161 | 2636 |
| SNI gyerekek | 25 | 12 | 37 |
| Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő | 35 | 54 | 89 |
| Hátrányos helyzetű gyerekek | 15 | 42 | 57 |
| HHH | 3 | 0 | 3 |
| Egésznapos iskolások száma 1-4. évfolyam | | 158 | 158 |
| Napközisek száma | tanév elején (2022.10.01.) | 173 | 60 |
| | tanév végén | 171 | 50 |
| Menzások száma | tanév elején (2022.10.01.) | 184 | 240 |
| | Összes étkező | 177 | 228 |

AZ OSZTÁLYOK LÉTSZÁMADATAI a tanév végén

| | Tápiószőlősi Iskola | Újszilvási Iskola | Összesen |
|-------------|---------------------|-------------------|---------------|
| 1.a osztály | 14 | 24+1* | 38+1* |
| 1.b osztály | 16 | 23 | 39 |
| 2. a | 19 | 20 | 39 |
| 2. b | 19 | 18 | 37 |
| 3. a | 17 | 19 | 36 |
| 3. b | 14 | 21 | 35 |
| 4. a | 23+1 egyéni tanrend | 15 | 38+1* |
| 4. b | | 18 | 18 |
| 5. | 16+1 szünetel | 25 | 41+1 szünetel |
| 6. a | 15+1 szünetelő | 20 | 35+1 szünetel |
| 6. b | 16+1 egyéni tanrend | 18 | 34+1* |
| 7. a. | 17 | 27+1* | 44+1* |
| 7. b | 18 | | 18 |
| 8. o. | 19 | 27 | 46 |

***Szünetel a jogviszonya:**

Pálinkó Károly, Pálinkó Gabriella (Tápiószőlős)

*Burcea Gina, Kiss Gergő Benjámín (Újszilvás)

Magántanuló:

Makovinyi Trisztán, Jakab Gyula

LEMORZSOLÓDÁSSAL VESZÉLYEZTETETT TANULÓK

A Korm. rendelet értelmében a 2022/2023. tanév második félévére vonatkozó adatszolgáltatás 2023. június 30-ig megtörtént.

Az iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra vonatkozóan az alábbi létszám adatok kerültek rögzítésre.

Tápiószőlősi iskola: (összesen: 7 fő)

5. évfolyam 2 fő

6. évfolyam ↓

7. évfolyam 3 fő

8. évfolyam 2 fő

Újszilvási iskola: (összesen: 2 fő)

5. évfolyam ↓
6. évfolyam ↓
7. évfolyam 2 fő
8. évfolyam ↓

Az intézményi adatszolgáltatásban szereplő tanulóink mindegyikére ugyanaz a feltétel teljesült: az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti.

Közülük az értékelésnél, minősítésnél 4 tanuló kapott egy vagy több tantárgyból elégtelen (1) osztályzatot. Több tanulóra jellemző a magas óraszámú hiányzás.

A lemorzsolódással érintett tanulók száma mindkét tagintézményben csökkent a félévi adatokhoz képest, tehát az intézményi tevékenységtípusok közül elegendőnek bizonyult a megelőző beavatkozás alkalmazása. A tanulói előrehaladást támogató tevékenységek megvalósítását tanórai keretek között oldottuk meg. Célunk volt a tanulói motiváció növelése, valamint a szociális helyzetből eredő hátrányok kompenzálása. Ennek eléréséhez indokoltnak tartottuk a kulcskompetenciák tanórai fejlesztését, és tanulásmódszertani támogatás nyújtását. Januártól szaktanácsadó segítségét is bevontuk a folyamatba.

Azon tanulók esetében, ahol magas óraszámú a hiányzás, szükségesnek ítéltük a Gyermekvédelmi jelzőrendszeren keresztül történő beavatkozás igénybevételét is - veszélyeztetettség jelzését, külső támogató segítség (gyermekjóléti szolgálat) felé történő irányítást.

6./ A tanévben végzett intézményi belső ellenőrzés formái és az ellenőrzések tapasztalatai.

Óvoda nevelés

A tagintézményvezető a munkatervben elfogadott belső ellenőrzési terv alapján végzi az ellenőrzést. Az ellenőrzés kitért a pedagógusok módszertani felkészültségén keresztül, gyermekek személyiségének fejlesztésén túl az óvodai dokumentumok szakszerű vezetésére is. Az óvodában zajló hospitálások keretében az óvodapedagógusok meglátogatták egymás foglalkozásait. Ezek a hospitálások elősegítik a szakmai együttműködés és kommunikációs képességek fejlődését, valamint az óvodapedagógusok erősségeinek, nehézségeinek felismerését és ezek ismeretében fejlődésbeli lehetőséget tudunk javasolni számukra

Belső értékelési munkacsoport ebben a nevelési évben kérdőíveket állított össze az óvodai tagintézmény partnerei számára. /A kérdőívek kiértékelésének eredményei a munkacsoport éves beszámolójában található./

Mérés-értékelés munkacsoport az előző éveknek megfelelően irányítja óvodánkban a gyermekek fejlődésének megfigyelését és mérését.

Iskolai nevelés és oktatás

A 2022/2023-as tanévben négy pedagógus önértékelését terveztük, amelyek az első félévben lezajlottak.

Az idei tanév szaktárgyi óralátogatásainak nagy részét a belső önértékeléshez és a tanfelügyeleti ellenőrzéshez kapcsolódó óralátogatások, valamint a minősítés során látott órák alkották. A kollégák többségénél pozitív tapasztalatokat szereztünk, de előfordult, hogy módszertani hiányosságot, és a differenciálás hiányát is észleltük.

A Krétában végzett adminisztrációs munka ellenőrzése folyamatos volt. A tapasztalatok azt mutatták, hogy az érdemjegyek időbeni beírására jobban oda kell figyelni, és érdemes rendszeresebbé tenni a házi feladatok naplóba történő bejegyzését.

Az e-napló használata során az idei tanévben több olyan technikai problémával is szembesültünk, amelyekre fontos figyelmet fordítani, és a következő tanév elején igyekeznünk kell ezeket kiküszöbölni.

7./ Külső ellenőrzések (MÁK, Kormányhivatal stb.) megállapításai, tapasztalatok.

A 2022/2023 tanév I. félévében a Magyar Államkincstár végzett helyszíni hatósági ellenőrzést Intézményünkben.

Az ellenőrzés célja annak megállapítása, hogy a 2021. évi költségvetési támogatás elszámolása megfelel-e a jogszabályi előírásoknak, valamint jogszerű felhasználási követelményei biztosítottak-e. A 4 napos vizsgálat után 41 oldalas összefoglaló jegyzőkönyvet adtak ki, melyben megállapították, hogy a támogatás elszámolása megfelelt a jogszabályi feltételeknek, és a támogatás jogszerű felhasználásának követelményei az ellenőrzött időszakban biztosítottak voltak.

A tanév II. félévében a Pest Vármegyei Katasztrófavédelemi Igazgatóság az Óvodánkban végzett helyszíni ellenőrzést, melynek során apróbb hiányosságok pótlására kötelezték az épület tulajdonosát, az Önkormányzatot.

8./ Személyi feltételek áttekintése – ennek keretében ki kell térni a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak körében a tanév során történt személyi változásokra.

| | Tápiószőlősi Óvoda | Tápiószőlősi Iskola | Újszilvási Iskola | Összesen |
|-------------------------------------|--------------------|---------------------|-------------------|----------|
| igazgató | | 1 | | 1 |
| igazgatóhelyettes | | 1 | 1 | 2 |
| tagintézmény-vezető | 1 | | 1 | 2 |
| gazdasági vezető | | 1 | | 1 |
| óvodapedagógus | 6 | | | 6 |
| tanító | | 16 | 16 | 32 |
| tanár | | 11 | 11 | 22 |
| Részmunkaidős pedagógus | | 3 | 3 | 6 |
| óraadó | | 2 | 3 | 5 |
| intézményi lelkész | | | | |
| ebből tartósan távol lévő pedagógus | 1 | 2 | 1 | 4 |
| pedagógiai asszisztens | 3 | | 2 | 5 |
| gyógypedagógiai asszisztens | | 1 | | 1 |
| dajka | 4 | | | 4 |
| adminisztrátor, iskolatitkár | | 3 | 1 | 4 |
| rendszergazda | | 1 | | 1 |
| technikai dolgozó | 1 | 11 | 9 | 21 |

9./ Tájékoztatás a pedagógusminősítési eljárásokról.

A 2023. évi Pedagógus II. minősítési eljárásba bekerült pedagógusok közül Baráth-Szekeres Katalin és Patály Edit minősítése lezajlott, Ábrahám Tünde mesterpedagógusi fokozatának megújítása megtörtént.

Gyurinkáné Bozóki Erzsébet, Nuspl-Varga Ildikó és Zakar Anita minősítésére az őszi időszakban fog sor kerülni.

10./ Tájékoztatás az intézményben végzett országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésekről.

Februárban, az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés keretében, a tápiószőlősi tagintézményünk intézményi tanfelügyeleten esett át, Gulyásné Mucsinyi Anna és Bencéné Magda Katalin kolléganőknél pedig pedagógus tanfelügyelet zajlott le. Pintéerné Zsemle Zsuzsanna ellenőrzésére várhatóan novemberben kerül majd sor.

11./ A tárgyi feltételek áttekintése.

Óvoda

Az udvaron elhelyeztünk 1 db pókháló udvari játékot, valamint 1 homokozót, a korábban kihelyezett mérleghinta mellé.

Az udvari mosdó épületét felújítottuk: vizesblokk kialakítása, vízbekötés és burkolás történt.

Az épületben a lépcsőházat és a lépcsőt is felújítottuk.

A második félévben folytatódott az óvoda tetőterének az átalakítása: hőszigetelés, új csoportszoba, tornaszoba, fejlesztő szoba, ételszállító lift beszerelése.

Az óvoda kazánházának a hőszigetelését is elvégeztük.

Iskolák (Tápiószőlős, Újszilvás)

Általános Iskola Tápiószőlős: 1 db Canon digitális fényképezőgépet vásároltunk.

Általános Iskola Újszilvás:

Az iskolaépület elavult villanyhálózatának felújítása folyamatos.

A tornaterem ablakainak a zárhatóvá tétele is fontos feladat volt, néhány ablak motoros ablaknyitóval nyílik.

A konyhára hűtőszekrény, valamint nagy teljesítményű mosógép került beszerzésre.

Mindhárom tagintézményben a fűtésrendszer optimalizálására került sor, termofejek felhelyezésével.

12./ Az intézmény gazdálkodása.

A tagintézményekben különös gondot kell fordítani az energia megtakarítására.

Az energia az intézmények számára is piaci áron érhető el, ezért igyekszünk minél előnyösebb szerződéseket kötni az energiaszolgáltatókkal.

A gazdasági nehézségek ellenére 2022 decemberében is tudtunk a gyermekeknek édességcsomagot ajándékozni, valamint az óvoda mind a négy csoportjának játékokat beszerezni.

Alkalmazottaink számára 100.000,- Ft került utalásra a SZÉP kártyára, valamint költségtérítésként további 50.000,- Ft a folyószámlájukra (természetesen a részmunkaidős, vagy év közben érkezett kollégák időarányosan részesültek ebből).

A második félévben a gazdasági nehézségek ellenére is tudunk béren kívüli juttatásként alkalmazottaink részére 50.000,- Ft-ot a SZEP kártyájukra utalni.

Intézményünk önállóan gazdálkodik. A jogszabályi előírásoknak megfelelően negyedévente tájékoztatjuk a fenntartónkat a gazdálkodásról. A jelentést minden negyedévet követő hó 30. napjáig tesszük meg.

13./ Az intézmény gyülekezeti kapcsolatainak formái, fontosabb eseményei a tanév során.

Óvoda

A Református óvoda szellemisége az óvoda mindennapi életében jelen van. A gyermekek a bibliai történeteket, imádságokat, aranymondásokat a hittanfoglalkozások során játékosan, életkori sajátosságaiknak megfelelően ismerhetik meg. Az óvoda dolgozói számára ebben a nevelési évben Nagy József Mihály lelkipásztor vezette az áhítatokat.

Iskola

A fenntartó gyülekezet lelkipásztora rendszeresen tartott áhítatokat a pedagógusok, a pedagógiai munkát segítő és technikai alkalmazottak számára. Folytatódott a kollégákkal történő egyéni lelki beszélgetések sorozata is.

14./ Az intézmény külső kapcsolatainak formái és fontosabb eseményei a tanév során, külön megnevezve a testvérintézményeket és testvérintézményi programokat.

Óvoda:

Kapcsolat a fenntartóval, iskolával: Heti rendszerességgel vesz részt a három intézmény vezetői megbeszéléseken. Ezek a megbeszélések elősegítik az intézmények közötti gyors információ áramlását, ügyintézését.

Kapcsolat a családokkal: Az óvoda és a családok között kialakított jó és tartalmas kapcsolat további erősítése volt a cél ebben a nevelési évben is

Kapcsolat az egészségügyi intézményekkel, Családsegítő-és Gyermejjóléti Szolgálattal: A védőnő a Családsegítő-és Gyermejjóléti Szolgálattal együttműködve folyamatosan segítséget nyújt intézményünk munkájában, szakmai megbeszélésekkel, esetjelzésekkel, óvodás gyermekeink hátrányos helyzetének és veszélyeztetettségének csökkentése érdekében.

Kapcsolat a település Polgármesteri Hivatalával, Önkormányzatával: Óvodánk tagintézményvezetője ebben a nevelési évben segítséget nyújtott az újabb „Bölcsődei pályázat” benyújtásában.

Kapcsolat a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Ceglédi Tagintézménye és a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Bizottságával: Együttműködésünk területei gyermekeink vizsgálata és tanácsadás.

Tápiószőlősi iskola:

Külső kapcsolataink, akikkel egész évben folyamatos együttműködünk: az óvoda, az újszilvási tagintézmény, a Laurus Alapfokú Művészetoktatási Iskola, Szolnoki POK: Bázisintézmény (ennek kapcsán több környékbeli általános iskola), Ceglédi Tankerületi Központ, a térség középiskolái, Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Ceglédi Tagintézménye, Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Bizottsága, Gyermekjóléti szolgálat, Védőnői szolgálat, Rendőrség, Tápiószőlősi Polgárőr Egyesület, Blaskovits Múzeum, FERZOL Kft.

Újszilvási iskola:

Újszilvás Község Önkormányzata

- ünnepek: nemzeti, állami ünnepek (részvétel és műsorok adása)
- közös rendezvények: ÖKO rendezvények
- iskolai rendezvények: meghívott vendégek (az év munkatervi eseményei)
- az úszásoktatás, sportiskola

Kerekerdő Óvoda

- iskolai rendezvények: meghívott vendégek
- óvoda iskola átmenet összehangolása
- Közös óralátogatások, tudáscsere, a leendő elsősök többszöri meghívása

Családsegítő és Gyermekvédelmi Szolgálat

- szakmaközi megbeszélések
- jelzőrendszeri tevékenység
- esetkonferenciák
- Új kapcsolatot kezdeményeztünk a tápiógyörgyei családsegítővel

Egészségügyi intézmények (iskolaorvos, védőnő)

- egészségügyi ellátás a meghatározottak szerint
- orvosi szoba az iskolában (szűrések, tanácsadások)
- heti egy alkalommal védőnői jelenlét
- egészségnevelési rendezvényeken való közreműködés

Helyi vállalkozások

- ÖKO programok beépítve

Rendőrség (Ceglédi Rendőrkapitányság)

- körzeti megbízott (iskolarendőr)
- tájékoztató anyagok biztosítása

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Ceglédi Tagintézménye, Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Bizottsága

- vizsgálatok
- tanácsadás

LAURUS Művészeti Iskola

- zene

„Széchenyi István Általános Iskola Alapítvány”

- jutalmazások támogatása

15. Az iskola tanulóinak versenyeken elért eredményei

Tápiószőlősi iskola:

Alsó tagozat:

Balog Egon 2.b A komplex magyar és a szépírás házi versenyen elért II. helyezés. A matematika házi versenyen elért III. helyezés. A Tollforgató országos levelező versenyen magyar tantárgyból elért II. helyezés.

Dömötör Dalma 4.o. A matematika és a szépírás házi versenyen és a költészet napi rajzpályázaton elért II. helyezés. A Szarka Mihály térségi versmondó versenyen elért III. helyezését.

Kornyik Bende 2.a A matematika házi versenyen elért II. helyezés. A Tollforgató országos levelező versenyen matematika tantárgyból elért I. helyezés.

Nagy Liliána Málna 3.a A komplex magyar és matematika házi versenyen elért II. helyezését. A Benedek Elek kistérségi szövegértési versenyen elért III. helyezését.

Dömök Flóra 3.b A komplex magyar, a matematika és a szépírás házi versenyen elért I. helyezését

Miknai Zoé 3.a A Böngész országos Budapest 150 projekt versenyen nyújtott kimagasló teljesítményéért.

Szabó Máté Tamás 1.a A komplex magyar, a matematika és a szépírás házi versenyen elért II. helyezését.

Gonda Tímea Éva 1.a A komplex magyar házi versenyen és a matematika házi versenyen elért I. helyezését

Kemecsei Nándor 4. A komplex magyar és matematika házi versenyen elért I. helyezését.

Felső tagozat:

Szegedi Vivien 7. b A HEBE országos Petőfi 200 projekt versenyen elért II. helyezés. A Szarka Mihály térségi versmondó versenyen és a Tátrai Tibor emlékére megrendezett körzeti versmondó versenyen elért I. helyezés.

Kis Enikő 7. b A Magyar Kultúra Napja alkalmából rendezett országos versíró pályázaton és a HEBE országos Petőfi 200 projekt versenyen elért II. helyezés. A költészet napi házi rajzpályázaton elért I. helyezés. Az angol házi versenyen elért I. helyezés.

Bujáki Lujza 8. o A Szarka Mihály térségi versmondó versenyen és a Tátrai Tibor emlékére megrendezett körzeti versmondó versenyen elért II. helyezés, a Költészet napi házi versenyen elért II. helyezés és a Magyar kultúra napja alkalmából megrendezett házi versenyen elért I. helyezés.

Uracs Kristóf 5. o Az angol háziversenyen elért II. helyezés. Az Időutazó országostörténelmi levelezőversenyen elért III. helyezés.

Balog Olívia 7. b A költészet napi házi rajzpályázaton és az angol háziversenyen elért III. helyezés A Magyar Kultúra Napja alkalmából rendezett országos versíró pályázaton nyújtott kimagasló teljesítmény.

Bende Rebeka 7. b A HEBE országos Petőfi 200 projektversenyen elért III. helyezés. Az angol háziversenyen elért III. helyezés.

Sós Dávid 8. osztályos tanuló

Az angol háziversenyen elért I. helyezés és a Bán Zsigmond országos online angol nyelvi versenyen nyújtott kimagasló teljesítmény.

Dudás Bella 5. osztályos tanuló Az angol háziversenyen elért II. helyezés. A Bán Zsigmond országos online angol nyelvi versenyen nyújtott kimagasló teljesítmény.

Gál Fanni 7. b A HEBE országos Petőfi 200 projektversenyen elért III. helyezés.

Józsa Attila 5. o. Az Időutazó országostörténelmi levelezőversenyen elért III. helyezés.

A 2022/2023-as tanévben nyújtott kimagasló Sportteljesítményt elért tanulók:

| | | |
|------------------------|------|-----------------------|
| Gonda Tímea Éva | 1.a | sakk |
| Józsa Sarolta | 2.b | birkózás |
| Homonnay Hunor Tőhötöm | 7.a | labdarúgás, floorball |
| Balog Olívia | 7.b | labdarúgás, floorball |
| Kis Enikő | 7.b | labdarúgás |
| Kiss Rómeó Kálmán | 7.b | birkózás |
| Koncz Dávid | 7.b | labdarúgás |
| Fehér Máté | 7.b | labdarúgás |
| Kádas Milos | 7.b | labdarúgás |
| Bozók Zsombor | 7.b | labdarúgás |
| Bodnár Alex | 7.b | labdarúgás |
| Mészáros Dóra | 8.o. | tánc |
| Dabis Dorka | 8.o. | labdarúgás |
| Józsa Nikolett | 8.o. | labdarúgás |
| Józsa Petra | 8.o. | labdarúgás |
| Oprea Mária Krisztina | 8.o. | labdarúgás |

Újszilvási iskola:

Alsó tagozat:

2. a osztály:

Míg megnövök Akkreditált Kiváló Tehetségpont Olvasni nem ciki Csapatverseny országos döntő 9. hely (csapattagok: Caluser Zoé, Kubinyi Flóra, Jakab Dániel, Nemes Nándor); helyi Petőfi Sándor szavalóverseny Kubinyi Flóra, Caluser Zoé, Miskolczi Márk

Felkészítő: Horváth Katalin

Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola SZÉPÍRÁS LEVELEZŐS VERSENY Caluser Zoé, Kubinyi Flóra, Jakab Dániel, Molnár Dávid

Felkészítő: Horváth Katalin

Petőfi szavalóverseny - Újszilvás

1-2. osztályos kategóriában:

1. hely: Miskolczi Márk, 2.a.

2. hely: Hamar Milán, 2.b.

3. hely: Dömők Janka 1.a.

3-4. osztályos kategóriában:

1. Vonnák Lotti, 3.a.

2. Tóth Szabolcs 3.b.

3. Darázs Bence, 3.b

Felkészítők: 1.a Patály Edit, 1.b Bainé Dóbiás Erzsébet, 2.a Horváth Katalin, 2.b

Balassáné Vass Zsuzsanna, 3.a Gazsiné Nagy Tünde, 3.b Setény

Mária, 4.o Tóth Dezsőné

Az ibrányi Református Általános Iskola hirdetett 3 fordulós online levelezős szövegértés, kreatív írás versenyt az egyházi iskolák részére.

1.fordulón forgalmazást kellett írni egy elképzelt Zoknivárosról.

2.fordulón a tavasz eljövetelével egy újságba való vicces verset vagy hírt kellett írni

3. fordulón pedig egy imát kellett megfogalmazni az édesanyjukról.

Résztevők: Darázs Bence, Magyar József és Ujvári Balázs.

Darázs Bence különdíjas lett.

Felkészítő: Setény Mária tanító

Sporteredmények

| sportág | korcsoport | szint | helyezés |
|-------------------|-----------------|----------------------|----------|
| floorball | I. lány | országos elődöntő | 3. |
| floorball | III. lány | megyei döntő | 3. |
| floorball | II. fiú | megyei döntő | 3. |
| floorball | II. lány | országos elődöntő | 4. |
| floorball | I. fiú | országos elődöntő | 1. |
| floorball unihoki | II. lány | országos elődöntő | 3. |
| floorball unihoki | IV. fiú | országos elődöntő | 4. |
| floorball unihoki | III. lány | országos elődöntő | 2. |
| floorball unihoki | II. fiú | országos elődöntő | 1. |
| floorball unihoki | II. fiú | országos döntő | 6. |
| floorball | II. fiú | országos elődöntő | 3. |
| floorball | II. lány | országos elődöntő | 2. |
| floorball unihoki | II. lány | országos döntő | 2. |
| floorball | I. fiú | országos döntő | 3. |
| floorball | II. lány | országos döntő | 2. |
| labdarúgás | IV. lány | megyei döntő | 2. |
| labdarúgás | IV. lány | megyei elődöntő | 1. |
| labdarúgás | IV. | körzeti döntő | 3. |
| labdarúgás | IV. lány | körzeti döntő | 1. |
| labdarúgás | II. | körzeti döntő | 2. |
| labdarúgás | III. | körzeti döntő | 1. |
| labdarúgás | III. | megyei elődöntő | 4. |
| kézilabda | III. lány | megyei elődöntő | 3. |
| kosárlabda | III. lány | körzeti döntő | 2. |
| kézilabda | III. lány | körzeti döntő | 1. |
| atlétika | III. lány | körzeti döntő | 3. |
| atlétika | II. lány | körzeti döntő | 1. |
| atlétika | II. fiú | körzeti döntő | 1. |
| atlétika | Róth Noémi | körzeti döntő egyéni | 2. |
| atlétika | Vass Virág | körzeti döntő egyéni | 2. |
| atlétika | Róth Benjamin | körzeti döntő egyéni | 2. |
| atlétika | Kemecsei Nándor | körzeti döntő egyéni | 1. |
| atlétika | Bencsik Luca | körzeti döntő egyéni | 1. |
| atlétika | Juhász István | körzeti döntő egyéni | 3. |

| | | | |
|-----------------|------------------|-------------------|-----|
| atlétika | II. lány | Szent György Kupa | 1. |
| atlétika | III. lány | Szent György Kupa | 1. |
| atlétika | III. fiú | Szent György Kupa | 2. |
| atlétika egyéni | Róth Noémi | Szent György Kupa | 2. |
| atlétika egyéni | Róth Noémi | Szent György Kupa | 2. |
| atlétika egyéni | Róth Noémi | Szent György Kupa | 3. |
| atlétika egyéni | Bencsik Luca | Szent György Kupa | 1. |
| atlétika egyéni | Bencsik Luca | Szent György Kupa | 2. |
| atlétika egyéni | Sebesi Anna | Szent György Kupa | 3. |
| atlétika egyéni | Vass Virág | Szent György Kupa | 3. |
| atlétika egyéni | Vass Virág | Szent György Kupa | 2. |
| atlétika egyéni | Vass Virág | Szent György Kupa | 2. |
| atlétika egyéni | Tóth Lara | Szent György Kupa | 3. |
| atlétika egyéni | Róth benjamin | Szent György Kupa | 2. |
| atlétika egyéni | Szalóki Boglárka | Szent György Kupa | 2. |
| atlétika egyéni | Juhász István | Szent György Kupa | 1. |
| atlétika egyéni | Ádám Katica | Szent György Kupa | 1. |
| ultimate frisbi | II. | országos döntő | 1. |
| ultimate frisbi | III. | országos döntő | 6. |
| Úszás | III. gyors váltó | országos elődöntő | 4. |
| Úszás | Matalin Tamás | országos elődöntő | |
| Úszás | III. gyors váltó | országos döntő | 16. |

8

Sport – intézményi összefoglaló

28 verseny

arany érem: 16 db,

ezüst érem: 16 db,

bronz érem: 13 db,

IV. helyezés: 4 db,

V. helyezés: 1 db,

VI. helyezés: 2 db.

2730 km megtétele.

276 diák nevezése, 81 diák részvétele.

És hogy miért ez volt a legsikeresebb évünk a sport területén?

5 sportversenyt rendeztünk idén (atlétika, úszás, floorball, frisbi, labdarúgás)!

A Küldetés DSE először indított csapatot bármelyik sportágban!

Első ízben jutottunk tovább kézilabda sportágban a körzeti döntőből!

Első ízben, úszásban is sikerült szép eredményeket elérni.

Először jutott tovább csapatunk atlétikából a körzeti döntőből, rögtön két csapat!

A lány labdarúgók egészen a megyei döntőig meneteltek!

Több országos döntőben vettünk részt (4), mint eddig összesen!

Országos Diákolimpia bajnok csapatunk van Ultimate Frisbi sportágban!!!

16. Továbbtanulási adatok, a továbbtanulás elemzése

Tápiószőlősi iskola:

A középfokú felvételi eljárás sikeresen lezajlott. A nyolcadikos tanulókat többnyire az általuk első helyen megjelölt iskolába vették fel. 3 tanuló gimnáziumban, 13 tanuló technikumban, 3 tanuló szakképző iskolában folytatja tanulmányait.

Újszilvási iskola:

Gimnázium: 9 fő

Technikum: 13 fő

Szakképző iskola: 5 fő

Tápiószőlős, 2023. június 23.



Szegedi György
igazgató